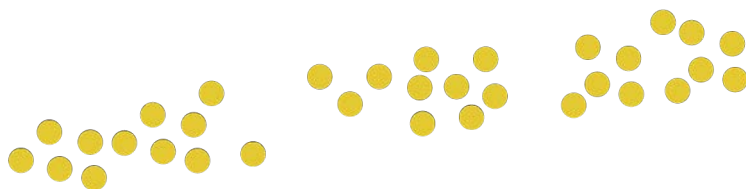




# Jaarrekening 2022

## Stichting Archiklas



Boekjaar: 2022  
Eindigend op: 31-12-2022

## Inhoudsopgave

1.0 Profiel Stichting Archiklas .....	3
2.0 Activiteiten.....	4
3.0 Bereik .....	7
5.0 Financieel .....	9
5.1 Balans.....	9
5.2 Toelichting Balans .....	9
5.3 Staat van Baten en Lasten.....	10
5.4 Toelichting staat van baten en lasten .....	11
6.0 Vooruitblik .....	12

Adres van Stichting  
Stichting Archiklas  
Pijnackerplein 14  
3035 GC Rotterdam

[www.archiklas.nl](http://www.archiklas.nl)  
[info@archiklas.nl](mailto:info@archiklas.nl)

BTW: 860993127  
KvK: 77390954  
IBAN: NL89 SNSB 0320 1965 26

Statutaire vestigingsplaats: Rotterdam

Bestuursleden:  
Thera Huijsmans  
Maël Vanhelsuwé  
Karen Schuijt

Datum goedkeuring jaarstukken:

## 1.0 Profiel Stichting Archiklas

### Algemene toelichting

Stichting Archiklas zet zich in om kinderen te leren impact maken op hun omgeving. Dit doet Archiklas door het aanbieden van lessenreeksen en workshops over thema's uit de gebouwde omgeving. Tijdens deze activiteiten leren leerlingen verschillende algemene vaardigheden, maken ze kennis met ontwerpdisciplines binnen de gebouwde omgeving en verdiepen ze zich in thema's zoals energieneutraal bouwen, klimaatadaptatie of vervoer.

Archiklas staat voor een creatieve samenleving. Een samenleving waarin ontwerpers meedenken over ingewikkelde maatschappelijke vraagstukken. Ontwerpers zijn getraind in het omkeren van problemen naar een oplossing. In de samenleving van nu, waar veel complexe vraagstukken op het bord van de burgers van morgen liggen, zijn deze ontwerpvaardigheden onmisbaar. En deze vaardigheden zijn aan te leren. Kritisch leren denken, communiceren, je creativiteit leren aanspreken, samenwerken, je probleemoplossend vermogen vergroten. Het zijn allemaal onderdelen van een ontwerpproces. In onze workshops en lessenreeksen oefenen we op speelse wijze met deze vaardigheden en zo doen de leerlingen ervaringen op.

De stichting is in 2020 notarieel geworden, onder de naam Stichting Archiklas. De stichting verwezenlijkt haar doelen door het maken en geven van lessenreeksen en workshops op het gebied van stedenbouw, ontwerp en architectuur op scholen en daarbuiten; de stichting beoogt niet het behalen van winst.

## 2.0 Activiteiten

### Uitgelichte successen

#### Het Kinder klimaat Atelier Carnisse

In 2021 organiseerde Archiklas zes keer een Buurtklimaatje-activiteit voor kinderen op het Amelandse plein. Dit werd enthousiast ontvangen, vooral vanwege de combinatie van kennis vergaren en er gelijk wat mee doen. De wens ontstond om dit succes te herhalen, maar dan wel met meer continuïteit: Elke week een activiteit voor de kinderen en voor het buurtklimaat. Ècht impact maken, een band opbouwen en kinderen iets leren over water en klimaat. En dat deden we; Met het Kinderklimaatatelier Carnisse. In de 40 weken dat we op het Amelandseplein lessen gaven over klimaat, natuur en de gebouwde omgeving kwamen er zo'n 200 kinderen langs. De instuifworkshops met mooi weer druk bezocht. Gemiddeld waren er zo'n 15 kinderen per week. Soms kwamen ze weken achtereen, soms een keer per maand. Met slecht weer werd er uitgeweken naar de locatie in het Stads klooster en waren er over het algemeen minder kinderen aanwezig. Het doel van het Kinder Klimaat Atelier is om positief bij te dragen aan het buurtklimaat van Carnisse door kinderen bewust te maken van water in de stad en de gevolgen van klimaatverandering en actief te laten deelnemen in het vergroenen van de wijk.



#### Buurtklimaatje Lessenreeksen

Ook in 2022 hebben we de Buurtklimaatje lessenreeksen gegeven. In totaal hebben er zo'n 180 leerlingen de lessenreeksen gevolgd. Deze lessenreeksen belichamen onze organisatie. Nadat de leerlingen hebben geleerd over hitte, droogte en wolkbreuk, gaan ze in groepjes brainstormen over een klimaat adaptief schoolplein. Ze bedenken varianten, bespreken deze kritisch met elkaar, maken vervolgens een prototype, een maquette, en presenteren hun

plannen aan ouders, leerkrachten, burens en de rest van de school. Wat er daarna gebeurt is onbetaalbaar, de leerlingen zien dat hun presentaties volwassenen inspireren om actie te ondernemen. En dat ze met hun ideeën ècht impact kunnen maken. Bij basisschool de Kameleon en bij basisschool de Klaver, zullen er ideeën van de leerlingen verwerkt worden in het nieuwe plein.

### Ontwikkeling en Leerlijnen

Afgelopen jaar is de lessenreeks *Hotel Hergebruik* ontwikkeld, zijn de pilots gedraaid en is de reeks met nog een paar kleine aanpassingen opgenomen in ons aanbod. Samen met *Façade Fantasie* (ontwikkeld in 2021) en *Moderne Mobiliteit* (start pilots half 2023) zijn dit de lessenreeksen die zijn ontwikkeld met een subsidie van Citylab010. Eind 2022 zijn we gestart met het schrijven van een aanvraag om nog 2 lessenreeksen te ontwikkelen om zo tot een gehele leerlijn te komen. Het projectplan hiertoe is eind vorig jaar gereedgekomen, de fonds- en financieringsaanvragen zullen volgen in 2023.



### Campus 010

In 2022 hebben we de samenwerking met campus 010 vergroot en zijn er 33 workshops gegeven tijdens lente-, zomer-, herfst- en kerstcampus dagen. Naast *wonen voor een muzikant* is er een pilot gedaan met *ontwerp en museum*. Deze zal in 2023 verwerkt worden tot volledige workshop.

### Vaste Afspraken

Afgelopen jaar zijn we ook gestart met het binden van scholen aan onze organisatie. Het is voor alle partijen prettig om de lessenreeksen goed van tevoren in te plannen. Met de Arentschool zijn afspraken gemaakt voor de komende drie jaar. Zo'n soort samenwerking



proberen we in 2023 ook met andere scholen op te zetten. Idealiter koppelen we ook vaste archikrachten aan de scholen.



### Gesprek over architectuuronderwijs in Rotterdam

Rotterdam heeft een architectuurbeleid en een cultuuronderwijsbeleid. Architectuur valt onder cultuur, zodoende zou architectuuronderwijs onder het cultuuronderwijs moeten vallen. Op dit moment is er geen beleid met betrekking tot architectuuronderwijs. In samenwerking met enkele Rotterdamse organisaties zoals Air, Stichting Ikbenwijn en stichting Ken je stad, Maak je stad is Archiklas het gesprek met de gemeente en KC-R aangegaan. Om samen het belang van onderwijs met de stad als onderwerp aan te kaarten. Deze vruchtbare gesprekken worden ook in 2023 doorgezet.

### 3.0 Bereik

Afgelopen jaar hebben we meer dan 1400 Rotterdamse kinderen in aanraking laten komen met Archiklas. Dit varieert van een enkele workshop *Huis voor een Muzikant* tijdens een herfst – of een zomercampus tot een lessenreeks *Façade Fantasia* van 6 lessen. Om de impact van de lessenreeks op waarde te zetten hebben we deze weergegeven in de grafiek aantal contactmomenten.

Al onze lessen kort of lang, als onderdeel van het curriculum of in educatieve vorm in het Kinderklimaat Atelier bestaan uit een deel kennis vergaren en een deel doen. Hand en hoofd werken samen. In de laatste grafiek is de verdeling onderwijs- educatie te zien aantal leerlingen/kinderen. Dit is het eerste jaar dat we op deze manier de kwantitatieve bereikcijfers tonen.

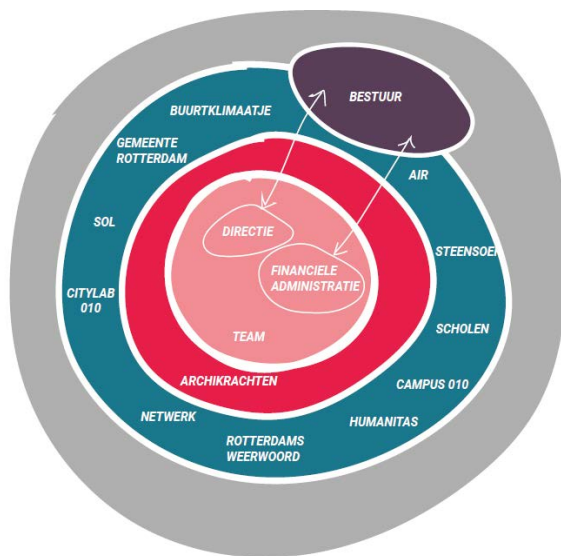


## 4.0 Organisatie en Bedrijfsvoering

In 2022 hebben we enkele wisselingen in het team gehad. Een persoon is vertrokken omdat de werkzaamheden voor Archiklas niet te combineren waren met de overige ambities. Het achterblijvende deel van het team heeft dit opgevangen door meer dagen te besteden aan Archiklas. Na de zomervakantie zijn er twee nieuwe teamleden gestart, waarbij het team op vijf personen is gekomen. Dit komt in totaal zodoende neer op een volledige fte voor 2022.

Het team van Archikrachten is ook verder uitgebreid, waarbij er een grote groep studenten van de TUDelft is bijgekomen. Zij draaien mee met de workshops en het Klimaatatelier Carnisse. De lessenreeksen worden veelal gegeven door Archikrachten die een eigen bureau hebben of bij een bureau werken. Het is voor hen makkelijker om verder van tevoren afspraken te maken.

In 2022 is de start gemaakt met professionalisering van de stichting, om daarmee toekomstbestendig te zijn. We hebben enkele doelen voor 2023 gesteld, waarbij het binden van Archikrachten een belangrijk onderdeel is. Verder is er met een externe partij gestart met het scherp krijgen van de exacte doelstellingen, om zodoende te onderzoeken of we in aanmerking komen voor een Anbi status.



Op dit moment bestaat de dagelijkse leiding uit twee van de drie personen die ook deel zijn van het stichtingsbestuur. Met het professioneler worden van de organisatie willen we de scheiding tussen bestuur en het team met daarin de directie ook zuiverder maken. We streven ernaar om in 2023 de organisatie volgens hierboven getoonde organogram te hebben georganiseerd.



## 5.0 Financieel

### 5.1 Balans

	31/12/2020	31/12/2021	31/12/2022
<b>ACTIVA</b>			
<i>Vaste activa</i>			
Inventaris		€ 2.843,06	€ 2.432,50
<i>Vlottende activa</i>			
Debiteuren	€ 605,00		€ 11.002,50
Liquide middelen			
Bank	€ 5.473,52	€ 43.900,66	€ 49.416,15
<b>TOTAAL</b>	<b>€ 6.078,52</b>	<b>€ 46.743,72</b>	<b>€ 62.851,15</b>
<b>PASSIVA</b>			
<i>Eigen vermogen</i>			
Algemene reserves	€ 3.286,24	€ 2.353,16	€ 4.716,37
Bestemmingsreserves		€ 41.322,50	€ 53.530,00
Overige reserves		€ 2.843,06	€ 2.432,50
<i>Langlopende schulden</i>			
<i>Kortlopende schulden</i>			
Crediteuren	€ 2.792,28	€ 225,00	€ 2.172,28
<b>TOTAAL</b>	<b>€ 6.078,52</b>	<b>€ 46.743,72</b>	<b>€ 62.851,15</b>

### 5.2 Toelichting Balans

Bovenstaande balans geeft de balanswaardes van de bezittingen en schulden van Stichting Archiklas aan het eind van de boekjaren 2020, 2021 en 2022 weer. De meest opmerkelijke balanspost is het eigen vermogen. Het eigen vermogen bestaat uit de algemene reserves, bestemmingsreserves en de overige reserves. De bestemmingsreserves bevatten subsidies en giften die van tevoren ontvangen zijn voor de volgende jaren

Stichting Archiklas heeft in 2021 subsidies gekregen van Citylab 010 en de Erasmusstichting voor het ontwikkelen van lessenreeksen rondom de Kinderklimaat-tafels. Tot nu toe zijn de lessenreeksen voor 80% ontwikkeld, waardoor de reserves voornamelijk bestemd zijn voor de uitvoering van de lessen. Momenteel moeten er nog 60 lessenreeksen gegeven worden. Dit nummer ligt aanzienlijk hoger dan de oorspronkelijke planning. Dit komt doordat er vanwege coronamaatregelen minder lessen mochten plaatsvinden. Hierdoor is, in overleg met de subsidieverstrekker (Citylab010) besloten om de uitvoering van de 69 lessenreeksen door te trekken naar 2025. De resterende subsidiegelden voor de volgende jaren van Citylab 010 en de Erasmusstichting betreffen €25.980,00 en €1550,00, respectievelijk.

In 2022 is Stichting Archiklas begonnen met het opzetten van een nieuw initiatief, genaamd Verhalen en Verbeelden. Om een start te maken met het ontwikkelen is er eind 2022 een subsidie verstrekt door de Gemeente Rotterdam, deze subsidie is geheel gereserveerd voor 2023 en betreft totaal €9.000,00. Tot slot heeft Gemeente Rotterdam een bijdrage gedaan ter professionalisering van de organisatie. De bijdrage bedraagt €17.000,00 en is bestemd voor het volgende boekjaar.

## 5.3 Staat van Baten en Lasten

BATEN			
<b>Directe inkomsten</b>	<i>Bijdrage samenwerkingspartners</i>	€	23.007,29
	<i>Eigen bijdrage scholen</i>	€	5.049,38
	<i>Bijdrage tussenorganisaties</i>	€	4.235,00
	Totaal directe inkomsten	€	32.291,67
<b>Indirecte inkomsten</b>	<i>Subsidies (overheid)</i>	€	40.500,00
	<i>Fondsen (privaat)</i>	€	-
	<i>Bijdragen overheid</i>	€	9.000,00
	<i>Indirecte inkomsten 2022, voor 2022 ontvangen</i>	€	13.792,50
	<i>(min) Indirecte inkomsten na 2022, in 2022 ontvangen</i>	€	26.000,00
	Totaal indirecte kosten	€	37.292,50
<b>Som der baten</b>		<b>€</b>	<b>69.584,17</b>
LASTEN			
<b>Beheerslasten</b>	<i>Uitbesteed werk (algemeen)</i>	€	23.349,80
	<i>Kantoorkosten</i>	€	2.992,71
	<i>Huisvestingskosten</i>	€	1.836,25
	<i>Investeringskosten</i>	€	1.323,00
	<i>Consumptiekosten</i>	€	841,32
	<i>Verkoopkosten</i>	€	631,53
	<i>Andere kosten</i>	€	1.143,35
	Totaal beheerslasten	€	32.117,96
<b>Activiteitenlasten</b>	<i>Uitbesteed werk (activiteiten)</i>	€	25.836,22
	<i>Reis- en verblijf</i>	€	1.537,54
	<i>Overige productiekosten</i>	€	3.997,00
	Totaal activiteitenlasten	€	31.370,76
<b>Crediteuren</b>	<i>Crediteuren 2022</i>	€	2.172,28
	<i>(min) Crediteuren 2021</i>	€	225,00
	Totaal crediteuren	€	1.947,28
<b>Som der lasten</b>		<b>€</b>	<b>65.435,99</b>
Saldo rentebaten en -lasten		€	-
<b>Saldo uit gewone bedrijfsoefening</b>		<b>€</b>	<b>4.148,18</b>
Saldo buitengewone baten en lasten		€	-
<b>Exploitatiesaldo</b>		<b>€</b>	<b>4.148,18</b>
RESULTAATBESTEMMING			
Algemene reserves		€	1.368,90
Bestemmingsreserve Ontwikkeling		€	2.779,28
Mutatie eigen vermogen		€	4.148,18

## 5.4 Toelichting staat van baten en lasten

In bovenstaande staat van baten en lasten zijn alle inkomsten en uitgaven te zien die behoren tot het boekjaar 2022.

### *Baten*

Belangrijk om te benoemen zijn de 'Indirecte inkomsten 2022, voor 2022 ontvangen'. Dit zijn subsidies en gelden uit fondsen bestemd voor 2022 die in 2021 of eerder zijn ontvangen en moeten dus opgeteld worden bij de totale baten voor 2022. De 'Indirecte inkomsten na 2022, in 2022 ontvangen' zijn subsidies en fondsen die in 2022 zijn ontvangen, maar bestemd zijn voor na 2022 en moeten afgetrokken worden van de totale baten van 2022.

### *Lasten*

Bij de lasten zien we dat de post 'Crediteuren 2022' opgeteld wordt bij de lasten voor 2022. Dit zijn namelijk leveranciers die in 2022 betaald hadden moeten worden, maar pas in 2023 zijn betaald. Dit zijn dus uitgaven die behoren bij het boekjaar 2022. De post 'Crediteuren 2021' worden afgetrokken van de uitgaven 2022, omdat dit leveranciers zijn die in 2021 betaald hadden moeten worden maar in 2022 zijn betaald. Dit zijn dus uitgaven die niet bij het boekjaar 2022 behoren.

### *Resultaatbestemming*

Het exploitatiesaldo is positief en komt uit op €4.148,18. Hiervan gaat 1/3 naar de algemene reserves en 2/3 naar het bestemmingsreserve *ontwikkeling*. Dit saldo wordt meegenomen op de begroting van 2024 als bijdrage aan de het ontwikkelen van nieuw materiaal. Dit betekent dat er €1.368,90 richting de algemene reserves gaat en €2.779,28 richting het bestemmingsreserve *ontwikkeling*.

## 6.0 Vooruitblik

### *Leerlijnen opzetten*

Er is een projectplan opgesteld om financiering aan te vragen voor het ontwikkelen en uitvoeren van twee lessenreeksen van 6 lessen, die geschikt zijn voor klassen in het basisonderwijs van groep 4 tot en met groep 8. De leerlingen hebben voor deze lessen geen voorkennis of ervaring nodig. Daardoor zijn de lessen geschikt voor jonge kinderen van groep 4 en 5 of voor groep 5 t/m 8 als eerste kennismaking met Archiklaslessen.

Het betreft een eerste lessenreeks genaamd *Woning voor de Koning*. Het doel van deze lessen is een woning te ontwerpen en bouwen voor een opdrachtgever, zoals bijvoorbeeld De koning, Max Verstappen of Buurman & Buurman. De leerlingen mogen zelf kiezen, maar zullen zich moeten verplaatsen in hun opdrachtgever om erachter te komen waar de opdrachtgever van houdt en wat voor type woning daar uiteindelijk bij past.

De tweede lessenreeks genaamd *Huis in het Heelal* heeft als doel een woning te ontwerpen en bouwen in een omgeving met specifieke eigenschappen. De leerlingen mogen een fictieve planeet kiezen en zullen in de daar aanwezige omstandigheden een huis moeten ontwerpen. Wat betekenen de omstandigheden voor het huis dat je wilde maken? En hoe zorg je ervoor dat de kwaliteiten van die omgeving tot zijn recht komen?



### Cultuurtraject met KC-R

Archiklas zal schooljaar 2023-2024 2 activiteiten aanbieden in het cultuurtraject van KC-R. Dit zal bestaan uit een workshop voor de bovenbouw van het primair onderwijs en een workshop voor de onderbouw van het voorgezet onderwijs.

### Klimaatatelier Carnisse

In 2023 zal er weer een wekelijks Klimaat Atelier Carnisse zijn op het Amelandseplein. Met een paar wijzigingen ten opzichte van 2022 zullen de vrijdagmiddagen weer gevuld zijn met educatie op gebied van natuur, klimaat en de stad.